
2020 고양교육지원청 자체평가 결과보고서

2021. 1.

경기도고양교육지원청

contents

2020 고양교육지원청 자체평가 결과보고서

I. 일반 현황	1
1. 기관 현황	1
2. 예산 현황	1
3. 학교 현황	2
II. 고양교육 방향	6
1. 비전	6
2. 약속	7
3. 시책	8
III. 자체평가 개요	12
1. 근거	10
2. 목적	10
3. 방향	10

contents

2020 고양교육지원청 자체평가 결과보고서

4. 평가 대상 및 기간	11
5. 자체평가위원회 구성	11
6. 평가절차	12
7. 평가영역	14
IV. 자체평가 결과	17
1. 결과분석 및 개선방안	18
2. 지표별 환류계획	22
3. 2021년 평가전략	24



1. 일반 현황

1. 일반 현황



1 기관 현황

■ 기구: 2국 7과



■ 정원(현원) : 217명(212명)

[기준일 2020.9.30., 단위: 명]

구분	전문직(교사포함)				일반직					교육공무직	합계	
	장학관	장학사	교사	소계	4급	5급	6급	7급	8·9급			소계
계	4(4)	22(22)	19(19)	45(45)	1(1)	5(5)	31(33)	83(44)	32(64)	152(147)	20(20)	217(212)
교수학습국	4(4)	22(22)	19(19)	45(45)	-	1(1)	6(6)	25(12)	10(22)	42(41)	18(18)	105(104)
경영지원국	-	-	-	-	1(1)	4(4)	25(27)	58(32)	22(42)	110(106)	2(2)	112(108)

※ 교육장은 교수학습국에 포함

2 예산 현황

[기준일 2020.9.30., 단위: 백만원]

구분	편성액	구성비(%)
합계	149,658	100%
○ 유아 및 초중등교육	142,718	95.36%
○ 평생·직업교육	15	0.01%
○ 교육일반	6,925	4.63%

3 학교 현황

[기준일 2020.9.30.]

구분	합계	유치원	초등학교	중학교	고등학교	특수학교	기타
학교수	335	163	88	42	36	4	2
공립	231	70	88	41	31	1(국립)	-
사립	104	93	-	1	5	3	2
학생수	5,068(197)	752(24)	2,130(91)	930(43)	1,138(39)	92	26
공립	4,352(197)	255(24)	2,130(91)	897(43)	1,039(39)	31	-
사립	716	497	-	33	99	61	26
교원수	125,243	13,201	55,080	27,615	28,374	536	437
공립	111,689	4,062	55,080	26,628	25,732	187	-
사립	13,554	9,139	-	987	2,642	349	437
교원수	8,960	1,038	2,768	2,102	2,779	192	68
공립	7,654	275	2,768	2,034	2,491	73	-
사립	1,306	763	-	68	288	119	68
일반직수	619	31	269	125	160	34	-
공립	619	31	269	125	160	34	-
사립	-	-	-	-	-	-	-

※ 일반학급수(특수학급수), 초등학교 특별학급(2학급) 포함, 기타 : 각종학교(2교)

■ 기간제교원 및 교육공무직원 현원

[기준일 2020.9.30., 단위: 명]

구분	합계	기간제교원	교육공무직원	비고
계	3,822	1,074	2,832	
공립	3,580	1,005	2,659	
사립	242	69	173	

■ 평생교육기관 및 학원 등 현황

[기준일 2020.9.30.]

평생교육기관 현황					학원 등 현황			
학력인정 평생교육시설	학력미인정 평생교육시설	학력미인정 장애인 평생교육시설	각종 평생교육시설	합계	학원	교습소	개인과외 교습자	합계
1	2	1	90	94	2,137	1,145	4,125	7,407



II. 고양교육 방향

II. 고양교육 방향



1 고양교육 비전

고양교육의 중심은 **학생과 현장**입니다.

협력, 창의, 자율, 생태, 도전의 가치를 기반으로
학생이 배움의 주체가 되어 즐겁게 배우고 더불어 성장하며,
삶의 문제를 능동적으로 해결하는 역량을 기르는 교육을
지향합니다.

'학생중심
교육'

고양교육

고양교육은 배움의 주체인 학생이
자율과 자치를 바탕으로
실천하는 시민으로 성장할 수 있도록
고양교육공동체가
함께 노력하겠습니다.

'현장중심
교육'

공공성과 평등성의 가치를 기반으로
적극적 지원행정을 통해 학교자치를 구현하고,
마을과 함께 교육생태계를 확장하여 학교가 행복한
배움의 공간이 되는 교육을 지향합니다.

고양교육은
학생과 현장이 주도하는
혁신교육으로 새로운 시대를 여는
교육을 만들어가겠습니다.



“학생과 현장이 주도하는 혁신교육”
“새로운 시대를 여는 고양교육”

1 행복한 배움

모든 학생이 삶의 가치와 의미를 스스로 발견하고 성장할 수 있는 교육을 행복한 배움으로 실현하겠습니다.

학교의 모습

- 학생의 학습경험을 다양화하며, 배움이 일어나는 학교
- 문제해결 역량을 키우는 학교
- 문화·예술체험을 마을과 함께 나누는 학교

2 학교자치

학교 구성원 모두가 참여와 소통으로 함께 결정하고 책임지는 학교자치를 구현하겠습니다.

학교의 모습

- 공동의 비전과 목표를 공유하는 학교
- 학교운영에 함께 참여하여 성장하는 학교
- 민주적인 삶을 실천하는 학교

학생과 현장이 주도하는 혁신교육
 새로운 시대를 여는 고양교육 실현을 위해
 4대 시책을 추진합니다.



3 안전한 학교

모든 학생이 안전하게 생활하며 안심하고 교육활동에 전념할 수 있도록 안전한 학교를 만들겠습니다.

학교의 모습



- 단 한 명의 학생도 교육에서 소외되지 않는 학교
- 교육공동체가 건강하고 안전하게 생활하는 학교
- 위기상황에서 문제를 해결하는 힘을 기르는 학교

4 교육행정 혁신

학교의 권한과 책임을 강화하고 소통하는 행정으로 학교를 지원하도록 교육행정을 혁신하겠습니다.

교육행정의 모습



- 책임감 있게 실천하는 교육행정
- 교육공동체가 공감하는 교육행정
- 학생중심 교육과 학교의 성장을 맞춤 지원하는 교육행정

III. 자체평가 개요

III. 자체평가 개요



I. 근거

- 초·중등교육법 제9조 제3항
- 초·중등교육법 시행령 제12조 제13조
- 경기도지방교육전문직원인사위원회 심의(2015.06.29.)
- 2020년 교육행정기관 평가 기본계획[정책기획관-3440(2020.3.2.)]

2. 목적

- 교육행정기관 평가의 내실화를 통한 학생중심, 현장중심 교육 실현
- 소통과 협업으로 현장을 지원하는 교육행정기관의 역할 강화
- 자체평가 운영 심화를 통한 기관 역량 제고 및 현장지원 강화

3. 방향

- 고양교육지원청 기본계획(운영계획) 및 주요 업무(특색사업 포함) 등과 연계하여, 모든 구성원과 부서가 참여하여 성찰하는 자체평가
- 현장의 의견과 평가를 수렴하고 반영하는 평가
- 평가결과를 차기년도 기본계획(운영계획)에 반영 자료로 활용
- 자체평가 결과 및 차기년도 기본계획 반영사항 등을 교육공동체와 공유
- 실적중심평가를 지양하고 교육의 가치를 구현 할 수 있는 질적평가로 실시

4. 평가 대상 및 기간

- (평가 대상) 고양교육지원청
- (평가 대상 기간) 2020. 1. 1. ~ 2020. 12. 31.[1년]
- (평가 실시 기간) 2020. 1월 ~ 2021. 2월(종합보고서 개발 포함)

5. 자체평가위원회 구성

- (목적) 평가대상 사업 등에 대한 우수·개선사항 도출 및 개선·발전방안 제언을 통한 교육지원청의 성장과 발전 도모
- (운영기간) 2020. 3월 ~ 2020. 12월
- (구성)

구 분	부서(기관)명	직위(급)	성 명	연락처	비고
위 원 장	고양교육지원청	교수학습국장			내부
	고양교육지원청	초등교육지원과장			내부
위 원	고양교육지원청	중등교육지원과장			내부
	고양교육지원청	경영지원과장			내부
	고양교육지원청	학교현장지원과장			내부
	낙민초등학교	교장			외부
	화정중학교	교장			외부
	저동고등학교	교장			외부
	경기영상과학고등학교	학생			외부
	교육전문가	대학교수(중부대)			외부
	시민	시민			외부
	국회의원비서관	지자체			외부
무원고등학교	학부모			외부	

- (역할)
 - 평가 대상 사업 등의 개선·발전 및 현장 지원 강화를 위한 제언
 - 교육지원청 평가영역 및 평가지표, 평가내용 개발
 - 평가 결과에 따른 우수사항 및 발전사항 발굴
 - 교육지원청 자체평가 과정에 대한 평가
 - 주요 성과 분석 및 평가보고서 작성
 - 그 밖의 자체평가 관련 주요사항 결정

6. 평가절차

- 추진절차

구 분	추진 내용	일 정
기본 계획 수립	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 교육지원청 자체평가 평가 계획 수립 · 전년도 평가결과 환류를 통한 2020 자체평가 방향 선정 	2020. 3월~4월
↓		
자체평가위원회 구성 및 운영	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 자체 평가위원회 구성 및 운영 · 자체평가 계획 수립 및 지표 개발 	2020. 4월
↓		
자체평가 계획 안내 및 연수	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 평가지표 안내 및 연수 ▶ 자체평가에 대한 현장 안내 	2020. 4월~5월
↓		
평가 실시	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 자체평가 실시 	2020. 3월~12월
↓		
평가 피드백 및 전략회의	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 자체평가에 대한 지속적인 현장 피드백 실시 · 부서별 전략협의회를 통한 자체 점검 피드백 · 지속적인 학교현장과의 피드백을 통하여 현장 중심의 교육활동 지원 · 2020 고양교육 반성 및 2021 개선을 위한 워크숍 	2020. 3월~12월
↓		
평가보고서 작성 및 환류	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 자체평가보고서 작성 및 제출 ▶ 홈페이지 공개 ▶ 평가 보고서 결과 환류 	2021. 1월 ~2월

□ 세부평가절차

추진 내용	시 기	비 고
2020 자체평가위원회, 관리위원 구성 및 협의회	' 20.4월	위원 13명
2020 고양교육지원청 자체평가 계획 수립	' 20.4월	
2020 고양교육지원청평가 전략 회의(1차)	'20. 5-8월	교육지원청
2020 고양교육지원청평가 전략 회의(2차)	'20. 9-10월	교육지원청
2020 고양교육지원청평가 전략 회의(3차)	'20. 11-12월	교육지원청
2020 교(원)장 간담회	'20. 10월	현장평가 (ON-LINE)
2020 교육과정 부장 간담회	'20. 11월	현장평가 (ON-LINE)
2020 고양교육지원청 컨퍼런스(교육공동체)	'20. 12월	현장평가 (ON-LINE)
2020 고양교육지원청평가 실시	'20.12월- '21. 1월	교육지원청
고양교육지원청평가보고서 제출	' 21.1월	홈페이지 공개
교육지원청평가 분석 및 종합보고서 개발	' 21.1월~2월	도교육청
교육지원청 자체평가 결과 환류	' 21.2월	

7. 평가영역

□ 공동지표

공 통 지 표				
영역	지표명	평가내용	담당자	배점
1. 행복한 배움	1-1. 학생중심 교육과정	① 학생주도 학습강화 (정성평가, 5점) ② 학생주도(8대분야)체험학습 (정성평가, 5점)	① 000 000,000 ② 000	10점
	1-2. 진로, 직업교육 강화	① 맞춤형 진로교육 및 삶을 설계하는 직업교육 지원 (정성평가, 10점)	①000	10점
	1-3. 혁신교육 지역화	① 혁신학교 및 혁신공감학교 지원 (정성평가, 5점) ② 성장하는 마을교육공동체 지원 (정성평가, 5점) ③ 학교 지역사회 협력강화 (정성평가, 5점) ④ 마을학교 학습플랫폼- 몽실학교 내실화(정성평가,5점)	①000 ②000 ③000 ④000	20점
	1-4. 미래교육 생태계확장	① 고양미래학교 모델개발 지원 (정성평가, 5점) ② 미래학교학습환경 조성 (정성평가, 5점)	①000	10점
	1-5. 교직원 성장단계별지원	① 자율장학 내실화 및 지구장학 협의회 역할강화(정성평가, 5점) ② 교사 성장단계별 핵심역량 개발지원(정성평가, 5점)	①000 ②000	10점
2. 학교 자치	2-1. 민주적 학교문화 조성	① 민주적 학교문화조성 (정성평가, 5점) ② 교권과 교육활동 보장 (정성평가, 5점)	①000 ②000	10점
	2-2. 학교자치 시스템 강화	① 학생자치 내실화 및 청소년 교육의회 활성화 (정성평가, 5점) ② 학부모 학교 참여 확대 (정성평가, 5점)	①000 ②000 000	10점
	2-3. 실천하는 시민육성	① 실천하는 시민교육활성화 (정성평가, 10점)	①000	10점

3. 안전한 학교	3-1. 학습안전망 강화	① 단위학교 기초학력 보장 (정성평가, 5점) ② 학습안전망 강화지원 (정성평가, 5점)	① 000 ② 000 000	10점
	3-2. 교육격차 해소	① 특수교육지원 확대 (정성평가, 5점) ② 교육복지 내실화 지원 (정성평가, 5점)	①000 ②000	10점
	3-3. 생활 속 건강교육 내실화	① 지역연계 G-스포츠클럽 운영 지원 (정성평가, 5점) ② 코로나-19 대응 실천중심의 건강보건교육(정성평가, 5점)	① 000 ② 000 000	10점
	3-4. 학교안전 내실화	① 통학로 개선 (정성평가, 5점) ② 교육환경 안전강화 (정성평가, 5점)	①000 ②000 000	10점
	3-5. 건강한 교육환경 조성	① 아동학대, 학교폭력예방 (정성평가, 5점) ② 학교 위기대응 안전망 강화 (정성평가, 5점)	①000 000,000,000 ② 000 000,000,000	10점
4. 교육행정 혁신	4-1. 현장공감 지원행정	① 역량중심의 인사혁신 (정성평가, 5점) ② 청렴성과 책임성 강화노력 (정성평가, 5점)	①000 000,000 ②000	10점
	4-2. 교육 공공성 강화	① 유아교육 공공성 강화지원 (정성평가, 5점) ② 사학 공공성 강화 지원 (정성평가, 5점)	①000 000 ②000	10점
	4-3. 고양교육 홍보강화	① 고양교육 정책홍보강화 (정성평가, 5점) ② 고양교육학생홍보단 활동을 통한 소통강화 (정성평가, 5점)	①000 ②000	10점
	4-4. 현장주도 정책수립 체계 구축, 운영	① 상향식 정책 과제 발굴 및 기본계획 수립 (정성평가, 10점)	①000	10점

□ 자율지표

자 율 지 표				
영역	지표명	평가내용	담당자	배점
5. 자율역량 강화	5-1. 학교문화예술교육 활성화 지원	① 학교문화예술교육 활성화 지원(정성평가, 7점) ② 예술동아리 활성화 지원(정량평가, 3점)	000	10점
	5-2. 학교도서관 독서 진흥 활성화	① 학교도서관 담당인력 지원 (정성평가, 5점) ② 학교도서관 운영 및 프로그램 지원 (정성평가, 5점)	000	10점
	5-3. 현장중심의 맞춤형 연수 지원	① 학교 현장 중심의 맞춤형 연수 및 컨설팅 실시를 위한 노력(5점) ② 교육청 자체 연수 프로그램 및 컨설팅에 대한 만족도(5점)	000	10점
	5-4. 학교시설 개방 활성화 노력	① 시설개방 활성화를 위한 관계기관 협력(정성평가, 5점) ② 학교 시설개방 활성화 유도 (정성평가, 5점)	000	10점
	5-5. 학교직접집행사업 업무지원	① 학교 직접집행사업 지원 요청에 대한 신속한 행정처리 (정량평가, 5점) ② 학교 직접집행사업 지원 요청에 대한 맞춤형 지원(정량평가, 5점)	000	10점
	5-6. 학교지원사업의 공정성	① 학교지원을 위한 1교당 평균사업건수(정량평가, 5점) ② 학교지원사업 예산 집행률(정량평가, 5점)	000	10점

IV. 자체평가 결과

IV. 자체평가 결과



1. 결과분석 및 개선방안

영역	지표	결과 분석	개선 방안
1. 행복한 배움	■ 학생중심 교육과정	<ul style="list-style-type: none"> 교원 대상 블렌디드러닝관련 역량 강화 연수 지속적 지원 유·초·중·고별 맞춤형 연수 집중 실시 소인수 및 희소과목 확대 위해 학교가 학생 선택에 맞추어주고, 교육청이 학교요구를 반영해주는 실질적 지원 필요 학생이 주도하는 체험학습 기반 조성 노력 교육과정 연계 학생이 주도하는 체험학습 운영 지원 	<ul style="list-style-type: none"> 초6, 중1 학부모 및 학생 대상 기초 자유학년제 이해 연수 강화 마을 연계 빛깔있는 교육과정 운영 활성화 블렌디드 러닝관련지역전문가 양성으로 수시 컨설팅 실시 다양한 소인수 과목 등 학생의 진로와 적성 중심의 교육과정 지원 지역사회의 학생 체험학습을 위한 다양한 학습처 개발 노력 학생이 주도하는 체험학습 추진을 위한 콘텐츠 개발 및 사례 공유
	■ 진로 직업교육 강화	<ul style="list-style-type: none"> 학생이 주체가 되어 상상, 질문, 도전하고 성찰하면서 자신의 진로를 개척할 수 있는 맞춤형 진로교육 제공 다양한 지역자원과 연계한 진로직업체험 협력체계 구축 및 운영으로 직업교육활성화 공감대 형성 	<ul style="list-style-type: none"> 특성화고 졸업자 취업처 발굴 및 산업체 네트워크 구축을 통한 취업을 향상과 고교학점제 연계 진로직업교육 내실화로 특성화고 직업교육 인식개선 다양한 지역자원과 연계한 진로직업체험 협력체계 구축으로 미래진로직업교육의 저변 확대
	■ 혁신교육 지역화	<ul style="list-style-type: none"> 고양 경기꿈의학교 내실화 강화 지역사회와 연계한 경기꿈의학교, 교육협동조합, 교육자원봉사 운영 강화 필요 2020학년도 혁신학교 35개교 증가에 따른 지원 필요 자율적인 교사네트워크 확산 전문적학습공동체 내실화 필요 	<ul style="list-style-type: none"> 고양 경기꿈의학교 운영지원단 및 학습공동체 운영 활성화 지역사회로 배움터를 넓혀 교육생태계 확장 구축 신규혁신학교 지원 및 혁신공감학교의 혁신 역량 강화 교원 아카데미 행정적 지원 학교장 대상 전문적학습공동체 연수 운영으로 실효성 확보
	■ 미래교육 생태계 확장	<ul style="list-style-type: none"> 미래형 학습환경 조성을 위한 사용자 의견 지속적인 반영 미래교육과정을 공간에 반영하기 위한 실무협의회 실시 	<ul style="list-style-type: none"> 경기미래학교 공간혁신사업 홍보 및 연수 강화 초·중등교육지원과와 미래형 학습공간 구축을 위한 협의체 구성
	■ 교직원 성장단계별지원	<ul style="list-style-type: none"> 현장중심 지원장학으로 학교자율역량강화를 통한 학교자치 실현 지구장학협의회 활성화를 통한 학교 간 연대와 공유를 통한 학교자율역량강화 	<ul style="list-style-type: none"> 코로나-19 선제적 대응을 통한 학생들의 건강과 학습권보장체제 구축을 위한 지속적 현장맞춤형 지원 장학 실시 현장중심의 맞춤형 신규교사 역량

영역	지표	결과 분석	개선 방안
		<ul style="list-style-type: none"> 자율적 변화와 협력적 성장을 위한 교육공동체 장학 역량강화 	<p>개발 연수 운영으로 수업 전문성 및 생활교육 능력 함양</p> <ul style="list-style-type: none"> 교원 성장 단계별 체계적 연수지원으로 신규교사 학교현장 적응력 배양
2. 학교 자치	<ul style="list-style-type: none"> 민주적 학교 문화 조성 	<ul style="list-style-type: none"> 학교자치에 대한 교육주체 공감대 형성 지원 노력 학교자치기구로서 교직원회의 전 학교 설치함 	<ul style="list-style-type: none"> 학교자치의 취지 및 방향, 필요성에 대한 교육공동체 공감대 형성 및 역량 강화 지원 교직원회의 내실화 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 토론 문화 정착, 의사결정 구조의 민주화
	<ul style="list-style-type: none"> 학교자치 시스템 강화 	<ul style="list-style-type: none"> 학생자치 및 학생의회 학생중심의 학교 자치 기반 조성 학부모리더십 향상을 통한 학부모 자치역량 강화 학교별 3주제 생활협약 제정 지원 교육지원청민주주의 실천 	<ul style="list-style-type: none"> 학생정책제안 및 2021실천계획 토론회 운영 체계적인 학부모리더십연수기획과 양성과정, 학부모교육원을 통한 학부모 일반 대상 교육과정운영 생활협약 사례나눔 및 모니터링 강화 학교민주주의 지수 연계 생활협약 미제정교 지원 방안 마련
	<ul style="list-style-type: none"> 실천하는 시민육성 	<ul style="list-style-type: none"> 교육과정 뿐만아니라 일상에서의 시민교육을 통해 민주시민 자질 향상 지원 지역사회 유관기관과 협력하여 다문화학생, 학부모 지원 	<ul style="list-style-type: none"> 온라인 상에서의 민주시민교육 실천사례 발굴 및 공유 다문화 어울림교육을 위해 학교, 교육청, 지역 사회의 유기적인 협력 관계 구축 필요
3. 안전한 학교	<ul style="list-style-type: none"> 학습안전 강화 	<ul style="list-style-type: none"> 학원 등의 운영 건전성 강화를 위한 지도점검 및 코로나-19 방역 점검 실시 	<ul style="list-style-type: none"> 학원 등의 자율적이고 건전한 운영 풍토 조성을 위한 홍보 활동 강화
	<ul style="list-style-type: none"> 교육격차 해소 지원 	<ul style="list-style-type: none"> 고교 특수학생을 위한 체험형 진로직업 프로그램 운영(11교) 지역 연계 고등학생 현장실습 지원 강화 저소득층 학생에게 부교재비, 학용품비 등을 지원하여 교육의 균등성 실현 특수교육교육공동체 역량강화 연수 및 관련서비스 지원을 통한 특수교육 	<ul style="list-style-type: none"> 진로직업프로그램 다양화 및 중학교 확대 방안 마련 휠마스터 등 직업 연계 현장실습 지원 강화 교육급여 지원단가 인상을 통한 실질적 지원 강화 특수교육대상학생의 맞춤형 교육권 보장을 위한 특수학급 신증설 및 여건 개선 노력 필요
	<ul style="list-style-type: none"> 생활 속 건강 교육 내실화 	<ul style="list-style-type: none"> 방역물품 수급 불안정 시기에 방역물품을 지원함으로써, 학교 코로나19 대응체계 마련 학교내 발열감시 활동 지원 및 코로나19 의심증상자 조기 발견으로 감염전파 및 확산 방지 코로나19 대응 학생 및 교직원 	<ul style="list-style-type: none"> 학교내 감염 확산방지를 위하여 학교-교육지원청-보건소(지자체) 상시 협력체계 강화 신증감염병 발생에 대한 모의훈련 실시로 실제상황 사전 대비 및 훈련 강화 및 체계적인 대응체계 구축

영역	지표	결과 분석	개선 방안
		<ul style="list-style-type: none"> 건강보호를 위한 학교 방역물품 및 예산 지원 고양학교보건교육연구회에서 제작한 온라인 보건수업 자료를 각급 학교에서 활용내실화 	
4. 교육행정 혁신	<ul style="list-style-type: none"> 학교 안전 내실화 	<ul style="list-style-type: none"> 학교시설 정기안전점검 및 정밀점검 실시 학교시설 내진 보강 및 석면해체 제거작업 추진 학교 소방시설 및 방화구획 개선 안전개선사업(옥상안전난간 등) 추진 사이버보안인단의 날 실시 및 학교정보화업무 현장지원 실시 학생 통학로 안전 개선 지원 보.차도 미분리교 현장 점검 	<ul style="list-style-type: none"> 학교시설 정기안전점검 등 컨설팅 강화로 안전성 강화 내진성능평가 및 내진보강공사 추진으로 내진성능 확보 스프링클러, 방화문 개선공사 추진으로 화재안전사고 예방 석면해체, 안전개선공사를 통한 학교 안전성 및 쾌적성 확보 정보보호 업무 강화를 위한 사이버보안 진단의 날 운영 철저 통학로 정비, 보차도 미.분리 개선 등 통학로 안전 개선을 위한 유관기관간 긴밀한 협조체계 구축
	<ul style="list-style-type: none"> 건강한 교육환경 조성 	<ul style="list-style-type: none"> 찾아가는 맞춤형 아동학대예방 연수 실시 온라인 ZOOM 연수 실시 (각급학교장, 교육지원청내 직원 대상) 아동학대 의심사안 학교 현장지원 및 관련 갈등조정 수시 실시 학교폭력대책심의위원회의 공정한 전문성 있는 운영을 위한 역량강화 연수 	<ul style="list-style-type: none"> 위기대응 안전망 강화 운영 지원 Wee 프로젝트의 총체적 안전망을 통한 학생위기에방 및 대응역량 강화 지역협의체와 연계한 위기관리지원단 운영을 통한 촘촘하고 신속한 위기학생 및 학부모, 학교지원
	<ul style="list-style-type: none"> 현장 공감 지원행정 	<ul style="list-style-type: none"> 역량중심의 인사행정 구원을 위한 유·초·중등 인사담당자 연수(연 3회) 다양한 소통 방법을 통한 공정한 명확한 현장중심 인사업무 추진(상시) 교장공모제 대상교 역량 강화를 위한 연수 실시(연2회) 및 현장지원 강화 	<ul style="list-style-type: none"> 민주적 업무분장을 통한 학교 구성원 직무수행역량 유도 노력 필요 언택트 시대에 맞는 다양한 형태의 맞춤형 연수 방안 마련
	<ul style="list-style-type: none"> 교육 공공성 강화 	<ul style="list-style-type: none"> 유치원 공공성 강화를 위해 교육과정 내실화, 공립유치원 신증설 확대 및 학부모 교육비 경감 추진 사립학교 임면, 정현원 관리, 교원평가 지원 	<ul style="list-style-type: none"> 업무 담당 부서간 협업을 통해 교육과정 및 운영 측면 내실화로 유치원 공공성 강화 사립학교 인사관리 공정성 확대 및 성장을 위한 방안 모색
	<ul style="list-style-type: none"> 고양교육 정책홍보 강화 	<ul style="list-style-type: none"> 2020 고양교육지원청 홍보 기본계획 수립 학교 특색교육사업 및 특성화교 홍보 기획 보도 추진 	<ul style="list-style-type: none"> 다양한 홍보채널 구축을 위한 공식 SNS 활성화 노력 교육지원청-학교 연계 전략적 홍보체계 구축 노력(학교 우수사례 발굴 등)

영역	지표	결과 분석	개선 방안
5. 자율역량강화	■ 현장주도 정책수립 체계 구축 운영	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학교로부터 시작하는 정책 수립 ■ 학생 한 명 한 명에 대한 살핌 강화 ■ 학교자치 내실화와 마을과 함께 도약하는 혁신교육 추진 ■ 교육계획 수립에서의 공동체성 강화 ■ 교육과정운영의 예측가능성, 지속성 강화 ■ 학교가 하고자 하는 것을 지원하는 정책 수립·실행 ■ 혁신교육 정착 및 집단 지성을 활용한 고양교육발전 방안 모색 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 단위학교 제안 교육지원청 추진 정책화 수집 ▶ 상향식 과제 발굴 및 기본계획 수립 ▶ 학교(현장)로부터 시작하는 고양교육기본계획 수립을 위한 지속적 의견 수렴
	■ 학교문화예술 교육 활성화 지원	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학교 문화예술교육 활성화를 위한 교육과정 운영 지원 강화 필요 ■ 마을과 함께하는 어울림 한마당 미운영에 따른 발표 기회 축소 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 온·오프라인 연계 교육과정 운영을 통한 학교 내 문화예술교육 활성화 ▶ 마을과 함께하는 다양한 표현의 장 마련을 통한 발표 기회 확대
	■ 학교도서관 독서진흥 활성화	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학교도서관 담당인력 대상 업무역량 강화 연수 지속적 운영(9회 974명) ■ 학교도서관 독서진흥 프로그램 운영을 통한 책임 있는 학교문화 조성(69교 참여) 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학교도서관 업무 관련 연수프로그램 다양화 및 사서(교사)간 네트워크 구축하여 자율연구활동 지원 강화 ▶ (비)대면 학교도서관 운영 및 독서진흥 프로그램 운영 방안 마련
	■ 학교 시설 개방 활성화 노력	<ul style="list-style-type: none"> ■ 코로나-19 상황임에도 불구하고 관계기관 간 협력체계 구축, 지자체 연계 시설 개방교 교육경비보조금 지원 등 학교 시설개방 활성화를 위한 자구 노력 강구 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학교시설 개방교(운동장, 체육관) 및 학교 주차시설 개방교 업무협약 확대 추진 ▶ 현장 컨설팅을 통한 문제점 개선 및 학교 인식 전환 유도
	■ 학교 직접 집행사업업무 지원에 대한 만족도 제고	<ul style="list-style-type: none"> ■ 직접집행사업 지원 적극 추진 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 2020년 9월 이후 예산편성 및 집행방법이 개선됨에 따라 신속 행정 지원 운영
	■ 학교지원사업의 공정한 배분과 예산집행 효율성	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학교시설유지관리 지원 사업의 공정한 배분을 위해 관리대상교(145교)에 평균 교당 5건 이상의 사업이 이뤄짐 (772교/145교 = 5.3건/교) ■ 한편, 예산 집행률은 100% 달성되어 적기 사업 지원과 효율적 예산 운영 성과로 나타남 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학교현장 만족도 제고를 위한 맞춤형 (공동)사업 단위 발굴 ▶ 학교의 다양한 수요에 부합하기 위해 예산 규모(현 교당 1,300만원)의 지속적 확대 ▶ 연간 단가계약 확대 실시로 원스톱 서비스 체계 구축

2. 지표별 한류계획

1 행복한 배움

평가지표	한류계획
1-1 학생중심 교육과정	<ul style="list-style-type: none"> ● 코로나19 대응 온오프라인을 병행한 미래형 수업 내실화를 위한 지원강화 ● 다양한 브랜드 러닝 수업 모형 개발 및 수업콘텐츠 개발 지원 필요 ● 수업사례 및 평가사례나눔 활성화로 배움중심수업 및 학생성장중심 평가 실현 ● 고등학교 교육과정 다양화, 특성화를 통한 특색있는 고교 교육과정 운영 내실화
1-2 진로직업교육강화	<ul style="list-style-type: none"> ● 학생이 주체가 되어 상상, 질문, 도전하고 성찰하면서 자신의 진로를 개척할 수 있는 맞춤형 진로교육 제공 ● 다양한 지역지원과 연계한 진로직업체험 협력체계 구축 및 운영 지원
1-3 혁신교육지역화	<ul style="list-style-type: none"> ● 혁신교육내실화를 위한 지역사회 생태계 구축 ● 지역연계 프로젝트 수업 내실화를 위한 학교중심 마을교육공동체 구축 ● 혁신교육지구와 관련하여 다양한 교육공동체를 주체로 한 연수와 포럼, 협의회, 토론회, 설문조사 등의 운영으로 모두가 참여하는 혁신교육 추진
1-4 미래교육생태계 확장	<ul style="list-style-type: none"> ● 미래교육 운영을 위한 사용자와 전문가가 직접 참여하는 미래형 학습환경구축 ● 교육공동체 의견 교류를 통한 현실성 있는 미래교육여건마련 ● 에듀테크를 활용한 원격교육 체계 및 진환경 제도에너지 학교도모 ● 지역사회의 다양한 사회구성원간의 교육현장 현안에 대한 공감대 형성 조성
1-5 교직원 성장단계별 지원	<ul style="list-style-type: none"> ● 현장중심 지원강화로 학교자율역량강화를 통한 학교자치 실현 ● 코로나-19 선제적 대응을 통한 학생들의 건강과 학습권보장체계 구축을 위한 지속적 현장밀착형 지원강화 실시 ● 교원성장단계별 체계적 연수지원으로 교원들의 학교현장 적응력 배양

2 학교자치

평가지표	한류계획
2-1 민주적 학교문화조성	<ul style="list-style-type: none"> ● 학교자치를 위한 학교로부터 시작하는 교육정책 수립확대 및 지원 ● 학교자치실천 사례 및 문제 극복사례 공유로 학교간 격차 해소 ● 교권존중 및 교육활동보호 문화조성을 지속적 지원 및 노력 ● 단위학교·교육지원청 주관 민주시민교육 연수를 통한 교원 역량 강화 지속 지원
2-2 학교자치시스템 강화	<ul style="list-style-type: none"> ● 학부모리더 역량강화를 통해 학부모 자치력향상 ● 학생 학부모 교직원이 함께하는 민주적 학교공동체 문화조성 지원
2-3 실천하는 시민의성	<ul style="list-style-type: none"> ● 상호문화 이해의 관점에서 학생 교원 학부모 다문화 어울림교육 확대 ● 지역사회 유관기관과 연계하여 한국어 교육뿐만 아니라 상담 등 개별 맞춤형지원확대

3 안전한 학교

평가지표	한류계획
3-1 학습안전망 강화	<ul style="list-style-type: none"> ● 단위학교 기초·기본학력 보장의 책무성 강화 및 담당교원의 인식 개선 도모 ● 찾아가는 학생위기관리지원 교사 대상 연수 운영 등 학생위기관리지원 역량 강화 ● 단위학교 기초학력 담임 책임지도제 및 지역사회 연계 기초학력보장활성화 ● 학교 내 대안교실 확대 및 내실있는 학습중단 예방 집중지원

3-2 교육격차 해소	<ul style="list-style-type: none"> 교육공동체의 장애공감문화 확산 및 특수통합교육 이해를 통한 질제고 저소득층 학생대상 교육급여 교육비를 지원하여 교육의 균등성 실현추구
3-3 생활 속 건강교육내실화	<ul style="list-style-type: none"> 고양형 G-스포츠클럽 모형 발굴 운영모색협의 신학기 관계기관 합동점검, 교통안전 캠페인 참여등을 통한 홍보강화 신종감염병 대응 학교 모의훈련 강화 및 체계적인 대응체계 구축
3-4 학교안전 내실화	<ul style="list-style-type: none"> 학생통학로 개선을 통한 안전한 교육환경 조성 실현 신학기 관계기관 합동점검, 교통안전 캠페인 참여등을 통한 홍보강화 학교시설에 대한 체계적인 안전 점검 관리를 통한 안전사고 위험요소 제거
3-5 건강한 교육환경조성	<ul style="list-style-type: none"> 이동학대 예방프로그램 운영지원 확대 대응체계 강화 및 안전만 구축 학생지원센터 구축운영지원

4 교육행정역신

평가지표	한류계획
4-1 현장공감지원행성	<ul style="list-style-type: none"> 현장중심의 리더십 함양을 위한 학교현장 강사 및 컨설턴트 육성 지원 현장공감 현장맞춤지원을 위한 부패방지 및 청렴실천 지속적 노력
4-2 교육 공공성 강화	<ul style="list-style-type: none"> 유아의 실질적 교육기회 보장 및 유치원간 계층화방지 사립학교 교원 신규채용 공공성 확보를 위한 지속적 관리
4-3 고양교육홍보강화	<ul style="list-style-type: none"> 보도자료 창구 일원화의 협업체계 구축 학교미담사례 우수사례 특색교육활동 등 보도내용 발굴
4-4 현장주도 정책수립체계 구축운영	<ul style="list-style-type: none"> 학교로부터 시작하는 정책수립 학생 한 명 한명의 대한 살핍 강화

5 자율역량강화

평가지표	한류계획
5-1 학교문화예술교육 활성화 지원(특색교육)	<ul style="list-style-type: none"> 지역유관기관 긴밀한 협조로 문화예술 교육생태계 구축 및 활동 지원 지속성 확보를 위한 교육공동체 및 지역사회 공감대형성 및 예산의 지속가능성 확보를 위한 노력
5-2 학교도서관 독서진흥 활성화	<ul style="list-style-type: none"> 학교도서관 전문인력 배치율(97%) 달성으로 학교도서관 개방시간, 대출수, 활용수업, 프로그램 운영 증대 학교도서관 담당자 연수를 통한 기본역량 강화 및 전문성 신장기여
5-3 현장중심의 맞춤형 연구 지원	<ul style="list-style-type: none"> 현장중심 수요자 중심의 맞춤형 교육프로그램 운영으로 교육수요자 만족도제고 비대면 컨설팅의 내실화 방안 모색
5-4 학교시설 개방 활성화 노력	<ul style="list-style-type: none"> 지자체 및 관계기관과의 협력체계 구축을 통한 지역사회와 학교 간 교류 활성화 시설개방 관련 학교의견 청취 및 수렴을 통하여 적극적인 학교시설 개방활성화 방안 검토
5-5 학교직접집행사업 업무지원에 대한 만족도 제고	<ul style="list-style-type: none"> 학교직접집행 공사 추진 중 기성 및 준공검사 요청시 입회 검사지원 학교 요청시 시설 및 계약 분야에 대한 기술지원 내실화 지속추진
5-6 학교시설사업의 공정한 배분과 예산집행 효율성	<ul style="list-style-type: none"> 학교시설유지관리 분야 연간 단가계약 체결로 원스톱 서비스 체계 구축

3

2021년 평가전략

□ 계획 수립 절차 평가

☞ 계획 수립을 위한 사전 연수 및 협의 및 자체평가위원회 구성은 내 외부인사로 적절하게 구성되었지만 학교현장과 연계된 위원으로 직접적 지원이 가능하도록 구성 할 필요가 있음.

□ 평가 시행 절차 평가

☞ 현장과의 긴밀한 소통과 나눔의 시간이 되었음. 단, 참여자 수의 확대 및 다양한 의견수렴의 방법이 필요함.

☞ 평가전략 협의시 관련 부서별 협의 한 것이 긍정적 결과를 가져옴. 2021년에도 보다 학교현장의 의견수렴과정을 더 들을 수 있는 채널확보 필요함

□ 평가 결과 활용

☞ 자체평가의 성찰 내용을 2021고양교육기본계획 수립에 적극반영 학생중심, 현장중심 정책 실현에 실질적 기여를 도모함

☞ 기본 계획 수립을 위한 현장 TF팀을 통한 요구사항을 각부서별 기본계획 수립에 적극반영하여 진행

□ 평가 시행 절차 평가

☞ 부서 및 팀별 사업 추진 후 만족도 조사결과에 대한 면밀한 평가를 통한 학교현장의 요구를 반영하여 2021년 향후 사업 및 차년도 자체평가 계획에 반영하여 현장지원 모색

☞ 자체평가 팀장 협의시 평가지표 및 평가내용에 대한 부서별 전략협의후 정책별 사업에 대한 만족도를 사업별로 추진하여 반영하는 것으로 협의함. 이에 대한 평가 결과를 2021년도 교육계획운영을 위한 워크숍을 통해 결과를 성찰 및 공유하고, 이에 대한 외부 자체평가위원이 평가 결과를 검토하고 문제점 및 개선 사항 토론함

□ 평가 결과 활용

☞ 일반직 및 전문직 워크숍을 통한 고양교육지원청 자체평가의 성찰과정이 매우 긍정적이었으므로 2021학년도에도 적극 활용예정

☞ 기본 계획 수립을 위한 현장 TF팀을 구성하여 bottom-up 통한 현장의 요구사항을 자체평가 위원이 포함된 전체협의회에서 논의 과정이 이루어지도록 2021학년도에 적극 반영하도록 모색해야겠음