

2020 지역독서교육 활성화 지원 계획서

(고양) 교육지원청

I. 목적

- 즐거운 독서와 토론 경험을 통한 독서 습관 형성으로 생애 학습 기반 마련
- 교육과정 연계 독서교육으로 창의적인 문제해결력 및 비판적 사고력 신장
- 체험과 공감 중심의 독서교육으로 더불어 성장하고 함께 살아가는 시민성 함양

II. 방침

- 책임있는 학교문화 조성을 위한 지원확대
- 교육과정 중심 독서교육 활성화를 통한 창의적 문제해결력 및 비판적 사고력신장
- 고양문학교실 내실화를 통한 독서기반 통합·융합수업사례 공유 및 확산
- 독서교육 활성화를 위한 교육공동체 실행 역량 강화

III. 세부추진내용

3-가 책 읽는 학교문화 조성

- 독서시간 확보
 - 교육과정 내 독서시간 확보로 공동체 함께 읽기 실천
 - 학교(학급)별, 개인별 하루 10분 이상 독서시간 확보 및 독서활동 공유
 - ※ 사제동행 아침독서 10분, 그림책 읽어주는 학급, 수업시간에 10분 책읽기
 - 독서 친화적 환경 조성 및 접근성 확대
 - ※ '학습과 휴식' 공간으로서의 도서관, 학급 및 교과교실 도서 확충 권장
- 책 읽는 학교문화 조성
 - 학교 책, 가족 책 선정 및 함께 읽기와 학교공동체 독서토론
 - 작은 문고, 미니도서관, 학생사서 자율 운영
 - 책과 함께 만들어가는 학교사랑, 친구사랑, 가족사랑

- 작가와 함께 걷는 길 위의 도서관 ‘책 길 산책’ 운영
 - 작가와 함께하는 교원대상 북 토크
 - 가족독서 활성화 : 우리동네 책 방 산책
- 마을 작은 책방과 함께하는 독서 네트워크 구축
 - 지역도서관 및 이동 문고 활용 마을 공동체 독서 실천
 - 꿈의 학교 및 마을교육공동체와 연계한 독서프로그램 지원
 - 마을 작은 책방 나들이
 - 마을 작은 책방 네트워크 구축
- 문화예술로(路) 행복배달 인문학 콘서트 운영
 - 학생 독서 활동 지원
 - 다양한 작가들과의 만남을 통한 독서관련 의식고취
- 학교도서관 자원봉사자 운영 활성화(평생교육건강과)
 - 단위학교별 「책읽어주는 부모」, 「동화구연」, 「인형극공연」 등 독서문화 프로그램 운영 지원
 - 학부모 자원봉사자 중심 독서동아리 운영 권장

3-나 교육과정 중심 독서인문교양교육

- 한 학기 한 권 읽기 독서수업 일반화
 - 교육과정 재구성을 통한 교과별 독서수업 실천(전학년, 전교과 권장)
 - 독서 중심의 교과 통합 수업 실천 및 과정 중심 평가
 - ※ 2015 개정 국어과 교육과정의 ‘한 학기 한 권 읽기’
(내용) 교과서의 짧은 글 대신 책 한 권을 온전히 수업 시간에 읽고 생각을 나누고 표현하는 통합 수업 실시
(적용일정) 초3,4/ 중.고1(‘18), 초5,6/중.고2(‘19), 중.고3(‘20)
- 고양 문학교실 운영
 - 교육과정 재구성을 통한 다양한 문학관련 학습기회 제공
 - 초등학교 4,5,6학년 대상(학급, 학년단위 신청)
 - 담당교사 고양문학교실 직무연수 필히 참석
- 학교독서교육활성화를 위한 담임장학 강화

- 교육과정 속 독서교육활성화 지원을 위한 담임장학 역할 강화
- 한 학기 한 권 읽기 내실있는 운영
- 문학교실 운영교 담임장학 지원

○ **교과과정 연계 인문·독서교육 활성화**

- 교과, 비교과, 범교과 융합의 프로젝트형 인문 수업 계획·운영
- 초6, 중3, 고3 전환기 학생을 위한 진로인문학 수업 실천
- **학생 독서토론 동아리 활성화**

다양한 주제별 독서토론 동아리 운영으로 공감과 소통 능력 신장
학생이 기획하고 운영하는 독서토론 프로그램으로 주도성 실천

※ 자율동아리 운영 시 독서토론(2시간) 운영 권장

- **교육과정 재구성을 통한 학생 참여형 독서수업 실천**

1:1:1 독서프로젝트(1학기 1교과 1권 읽기) 운영

온 책 읽기 및 교과 융합수업을 통한 창의적 사고역량 신장

- **학생 발달단계에 맞는 체계적인 독서교육 운영**

교육과정 재구성을 통한 학년별, 주제별 도서 선정 및 독서실천 방안 모색
학생 수준을 고려한 다양한 독서 연계 프로그램 운영

※ 초등 저학년 '책읽어주기'로 읽기 능력 향상

초등 고학년 '읽고, 쓰고, 나누기'를 통한 민주적 인성 함양

중학생 '성장독서' 프로그램으로 자기와 타인 이해하기

고등학생 '읽고, 토론하기' 및 '서평쓰기로 논리적, 비판적 사고력 신장

- **교육과정연계 주제통합 독서 인문학 프로젝트 운영 지원**

자유학년제와 연계한 맞춤형 독서프로그램 운영

공동체 삶 실천을 위한 인문학 동아리, 인문학 교실 운영

○ **학교도서관을 활용한 교과융합·연계수업 추진(평생교육건강과)**

- 학교도서관 이용교육 실시

신입생 및 재학생을 위한 학교도서관 **이용교육 필수** 운영

- 학교도서관 시설·자료·인력을 활용한 교과 융합 및 연계수업 지원 강화

- 학교도서관 활용 프로젝트 수업 등 **교과수업과 연계한 정보활용 교육 강화**

- **고양 문학교실 운영을 위한 담당교사 직무연수 운영**
 - 문학교실 운영 담당교사 역량강화
 - 문학교실 교원 네트워크 구축
 - 직무연수 30시간 운영
 - 고양문학교실 담당교사 전체 참여
 - **실행학습 중심의 독서교육 연수 운영**
- **인문예술로 행복한 수업나눔 ‘이음프로젝트1)’ 추진**
 - 현장 인문·예술 수업 전문가가 강좌 개설 후 체험형 나눔 추진
 - 동료성에 기반을 둔 현장밀착형 인문·예술교육 수업나눔 확산
 - **학교 인문·예술교육 수업 역량 지원**
 - 현장의 인문·예술교육 실천가 발굴 및 강좌개설로 맞춤형 교육 강화
 - ※ 인문·예술중심 융합수업 나눔, 지역기반 인문·예술교육과정 구성 등다양한 사례 나눔으로 수업 공유 및 확산
- **학교 공동체 독서연구회 운영**
 - 학생 독서 및 독서 동아리 운영
 - 교사 독서교육 실천을 위한 전문적학습공동체 운영
 - 학습자 수준을 고려한 주제별, 수준별 추천도서 목록 선정 및 수업 실천 방안 공동 연구
 - 정기적 독서토론 및 수업 나눔을 통한 교육공동체의 동반 성장
- **교육공동체가 함께하는 인문학 콘서트(백일장) 운영**
 - 문학교실 중심 인문학 콘서트 운영
 - 문학교실 운영 결과물 책자 발간
 - 문학교실 중심 교육공동체 참여 백일장 운영
- **교내 독서동아리 지원 사업 (평생교육건강과)**
 - 학생, 교직원 대상 독서 활성화를 위한 독서동아리 강사지원
 - . 초·중·고 6교 (신규) / (기간) 4~11월

1) 교단현장에서 인문·예술교육을 실천하고 있는 교사를 발굴하여 동료성에 기반을 둔 인문·예술 수업 역량 강화를 위한 인문·예술교육 ‘이음프로젝트’임

- 학교도서관 전문인력 연수 운영(평생교육건강과)

연수명	대상	운영시기	주관부서
학교도서관 담당자 여름방학 연수	사서교사, 사서, 담당교사 등	2020.8월(예정)	고양교육지원청
학교도서관 담당자 겨울방학 연수 및 워크숍	사서교사, 사서, 담당교사 등	2021.1월(예정)	고양교육지원청, 고양시 도서관센터

- (자원봉사자 연수) 학교도서관 학부모 자원봉사자 연수 1회 123명
- ※ 학부모 자원봉사자 역량강화 및 학부모 재능기부「꿈을 주는 책임마」활동 연계

IV. 기대효과

- 교육공동체가 함께하는 독서교육으로 소통, 공감, 협력의 공동체적 삶 실천
- 교육과정과 연계한 독서교육으로 창의성 및 자기주도적 삶의 역량 강화
- 생활 속 독서실천문화 정착으로 미래 창의융합형 인재 성장의 추동력 효과
- 독서교육 활성화로 꿈과 감동이 있는 고양행복교육 실현